

# Comunicación y **Transformaciones** **Socioculturales** Siglo XXI

**Sexto Año**



**Cuadernillo de**  
**Trabajos Prácticos**

**Escuela Latinoamérica**  
**Año 2017**  
**Prof. Claudio Alvarez Terán**



Cuadernillo de Prácticos de Comunicación y Transformaciones Socioculturales en el siglo XXI por [Claudio Alvarez Terán](#) se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 3.0 Unported](#).  
Basada en una obra en [alvarezteran.com.ar](#).

# Pautas para Trabajos Prácticos

**Para la realización de los Trabajos Prácticos del presente curso deberán respetarse las siguientes pautas, salvo que se indique oportunamente alguna norma particular para un trabajo determinado.**

- Respeto por la fecha de entrega indicada. Solamente se aceptará un retraso de una semana en la entrega, sufriendo en este caso un descuento automático de un (1) punto en la evaluación. Superado ese margen el Trabajo será considerado “no presentado” y ya no será recibido por la cátedra.
- No se justificará por ninguna razón la no presentación del Trabajo una vez informada la fecha de entrega por la cátedra.
- El Trabajo no presentado se considerará desaprobado a los efectos evaluatorios.
- Respeto estricto de las pautas de trabajo (esquemas, pasos, ordenamientos, etc.) en aquellos prácticos que así lo indiquen expresamente.
- La presentación de los trabajos debe ser hecha en PC e impreso.
- Los Trabajos Prácticos son individuales salvo que la cátedra informe lo contrario.
- Cuando el trabajo incluya transcripción textual de los textos puestos en análisis esta deberá ser escrita entre comillas. El no cumplimiento de este punto generará la anulación de la respuesta.
- Se considerará incorrecta la respuesta que sea en su totalidad una transcripción literal del texto puesto en análisis, así como la toma de datos de internet sin citar la fuente.
- La presentación de trabajos “mellizos” (es decir que trabajos presentados por dos alumnos resulten claramente similares) obligará a la cátedra a la anulación de ambos trabajos, sin apelación, considerándose ambos trabajos como desaprobados.
- Los Trabajos Prácticos forman parte de la evaluación trimestral tras la cual la cátedra emite la calificación final numérica del Trimestre.
- La calificación se establecerá según el siguiente parámetro: E (excelente), MB (muy bueno), B (bueno), R (regular) y M (mal).
- Los Trabajos Prácticos que forman parte del presente Cuadernillo están numerados a efectos puramente indicativos. El orden de realización será determinado por la cátedra oportunamente, pudiendo incluso uno o más de los trabajos aquí contenidos no formar parte del presente curso.

# **TRABAJO PRÁCTICO N° 1**

## **LA DECADENCIA DEL PARADIGMA DEL SIGLO XX**

A partir de la lectura del título **LA DECADENCIA DEL PARADIGMA DEL SIGLO XX** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Un elemento central que caracterizó a la Cultura de la Modernidad ha sido el Progreso. Explique cuál es su incidencia en cómo la gente consideraba la idea de tiempo por aquel entonces.
2. Otro elemento central que caracterizó a la Cultura de la Modernidad ha sido la Razón. Explique cuáles otras ideas se derivan del imperio de la razón en todas las prácticas culturales.
3. ¿Qué forma de comportamiento social se deriva del ordenamiento de la Modernidad en la forma de la llamada Sociedad Disciplinaria? Pregúntele a padres y abuelos que era eso de las normas estrictas.
4. ¿Por qué cree usted que el economista Schumpeter identifica al capitalismo como un sistema de “destrucción creativa”? Investigue.
5. ¿Qué hace que se comience a dudar del modelo cultural moderno basado en la Razón y el Progreso?
6. Explique qué sucedió en la década de 1970 para poner en crisis el modelo económico industrial.
7. ¿De qué manera se vincula el fenómeno de la Deuda Externa con la crisis económica de 1973? ¿En Argentina pasó?
8. ¿Qué rol cumplía el Estado de Bienestar en aquella época?
9. ¿Por qué una vez desatada la crisis económica de 1973 el objetivo será debilitar el poder del Estado?
10. ¿Por qué la liberación de los mercados financieros y de bienes generará un golpe a las industrias nacionales?

## **TRABAJO PRÁCTICO Nº 2**

### **POSMODERNIDAD / HIPERMODERNIDAD**

A partir de la lectura del título **POSMODERNIDAD - HIPERMODERNIDAD** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. ¿Qué diferencia ve usted en una sociedad marcada por el NO, como la Modernidad, y una marcada por el SÍ, como la Hipermodernidad?
2. Uno de los mitos vigentes en nuestra Hipermodernidad es el de Narciso. Explique qué significa que el narcisismo sea una tendencia tan presente actualmente.
3. ¿Qué es el hiperindividualismo?
4. ¿Qué significa que el enemigo del hombre hipermoderno se encuentra “adentro”?
5. ¿Se reconoce y reconoce a quienes le rodean en la idea de vivir un tiempo dionisiaco?
6. ¿Por qué podemos decir que la Hipermodernidad es un tiempo que predomina lo efímero y el tiempo instantáneo?
7. ¿Qué pasa con la libertad en nuestro nuevo siglo y sobretodo para ustedes, las nuevas generaciones hipermodernas?
8. ¿Cuál es el problema que deriva de la ya enormemente difundida frase “Sí, se puede”?
9. ¿Por qué se habla de que vivimos en una Sociedad de Hermanos y no ya en la anterior Sociedad de Padres?
10. Después de leer sobre la Hipermodernidad, ¿se reconoce usted un hipermoderno?

## **TRABAJO PRÁCTICO N° 3**

### **CAPITALISMO CULTURAL I**

A partir de la lectura del título **CAPITALISMO CULTURAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. ¿Por qué no es correcto llamarle a este nuevo modelo poscapitalista?
2. ¿A qué se llama Giro Neoliberal dentro del llamado Capitalismo Cultural?
3. Este modelo tiene en el conocimiento un factor central, se le llama la Sociedad del Conocimiento, ¿Qué diferencia al conocimiento de este modelo respecto a anteriores etapas históricas?
4. Explique por qué es tan importante la educación en este modelo económico y productivo. ¿Qué pasa con una sociedad que no invierte en educación?
5. Indique cuál es la importancia de la I+D en el actual modelo económico e investigue usted qué está pasando con la investigación científica en nuestro país en la actualidad, y elabore una reflexión al respecto.
6. Investigue las características del sistema educativo finlandés y su rango de ubicación en el mundo, e infórmese sobre el nivel de inversión de I+D de Finlandia, luego busque cuál es el nivel de vida existente en Finlandia y finalmente reflexione al respecto.
7. ¿Qué diferencia al conocimiento individual del conocimiento colectivo? ¿Se puede tener uno y no el otro?
8. Explique en qué consiste la competitividad, y en qué punto se relaciona con la cuestión de la investigación y el desarrollo.
9. Si un país no se destaca por su conocimiento e investigación, ¿cuál es la única instancia a la que recurre para ser competitivo en la economía global?
10. Investigue qué es un commodity y cuál es la relación que tiene la Argentina con este tipo de producto.

## **TRABAJO PRÁCTICO Nº 4**

### **CAPITALISMO CULTURAL II**

A partir de la lectura del título **CAPITALISMO CULTURAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. ¿Qué significa que el Capitalismo Cultural es una economía posindustrial?
2. Relacione los conceptos desindustrialización y deslocalización
3. ¿Qué es la tercerización? Investigue entre sus familiares y allegados si existen personas trabajando en condiciones de tercerización.
4. Investigue la relación entre la deslocalización y el triunfo de Donald Trump a la presidencia de Estados Unidos.
5. ¿Por qué se llama a los países más poderosos “países industrializados” si ya casi no tienen industrias?
6. Investigue qué es una “ensambladora” y que diferencia tiene ensamblar con fabricar.
7. ¿Qué diferencia existe entre el empleo en actividades de servicios generales y el empleo en tareas industriales?
8. Investigue entre sus familiares y allegados en qué trabajan y haga una lista de 10, luego indique cuántos de esos trabajos son de servicios o industriales.
9. Investigue algunos casos de la llamada “economía colaborativa”, como el caso de Uber o de Airbnb (pueden ser otros), e indique por qué son tan exitosos entre los consumidores y tan resistidos en el sistema empresarial.
10. Defina con sus palabras por qué este nuevo modelo económico se llama Capitalismo Cultural.

## **TRABAJO PRÁCTICO Nº 5**

### **EL NUEVO PODER ECONÓMICO: SERVICIOS FINANCIEROS**

A partir de la lectura del título **EL NUEVO PODER ECONÓMICO: SERVICIOS FINANCIEROS** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Defina con sus palabras qué cosa es el sistema financiero y qué importancia tiene en el mundo actual.
2. ¿Cómo hace dinero el sistema financiero?
3. Cuando un banco quiebra suele ser auxiliado por el Estado a través del dinero de toda la comunidad cosa que no sucede con otras actividades, como una empresa por ejemplo. ¿Por qué pasa eso?
4. ¿El dinero nunca duerme? como dice el personaje de la película Wall Street
5. ¿Qué significa que el dinero financiero es inmaterial?
6. Qué es más importante para el crecimiento económico de un país ¿inversiones financieras o inversiones productivas? Justifique su respuesta.
7. ¿Por qué suele resultar más atractivo invertir en el sistema financiero que en el productivo?
8. Investigue cuál es el ranking de los 20 bancos más grandes y poderosos del mundo y cuáles son sus países de origen. ¿Qué le sugiere ese listado?



## **TRABAJO PRÁCTICO Nº 6**

### **REDUCCIÓN DE COSTOS**

A partir de la lectura del título **REDUCCIÓN DE COSTOS** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Cuándo en referencia al modelo económico neoliberal se habla de la necesidad de “reducir costos”, esencialmente ¿a qué se están refiriendo?
2. Defina deslocalización e investigue a qué se llama “maquilas” en México.
3. Investigue cómo y dónde produce Nike sus zapatillas y ropa deportiva y dónde y cómo las produce Adidas.
4. Investigue y explique en breve síntesis qué es Foxconn.
5. Investigue la leyenda que se encuentra en la parte posterior de todos los productos de Apple e interpreta el significado de ella.
6. ¿De qué manera los bajos salarios del sudeste asiático pueden reducir los salarios en otras partes del mundo, por ejemplo Argentina?
7. ¿De qué modo la robotización o la inmigración puede generar mayor reducción de costos?
8. Explique de qué manera la tercerización genera una reducción de costos laborales.
9. Investigue qué es la ciudad de Bangalore (también conocida como Benglauru), en la India, y que función cumple en el fenómeno de reducción de costos salariales globales.
10. Investigue y consigne cinco fusiones empresariales de envergadura global sucedidos desde el año 2000 a la actualidad.

# **TRABAJO PRÁCTICO N° 7**

## **NUEVA ESTRUCTURA OCUPACIONAL**

A partir de la lectura del título **NUEVA ESTRUCTURA OCUPACIONAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Defina a qué se llama Trabajador Calificado y Trabajador No Calificado.
2. Vincule la idea del Trabajador Genérico con alguna de las dos categorías de la pregunta anterior e indique cuáles son las dificultades que viven este tipo de trabajadores.
3. Explique con sus palabras qué es el “Fantasma de la Inutilidad” y cuáles son sus riesgos.
4. Reflexione sobre la importancia de la mujer en el sistema laboral en la actualidad.
5. Investigue cuáles son las condiciones laborales distintas entre varones y mujeres en la Argentina. ¿Existe la igualdad?
6. ¿Cuál es el rol de la mujer trabajadora en los procesos de deslocalización de empresas?
7. Defina a qué se llama Techo de Cristal en el empleo femenino e investigue acerca de los porcentajes de mujeres en puestos directivos en grandes empresas respecto al de los varones.
8. Investigue y compare el índice de desempleo de mujeres y el índice de desempleo de varones en Argentina, otro país latinoamericano y dos países europeos que usted elija.

# TRABAJO PRÁCTICO N° 8

## EL PODER

A partir de la lectura del título **EL PODER** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Explique cuál es el rol que juegan los medios de comunicación en el proceso de construcción de poder y con cuál sector suele estar vinculado.
2. ¿Qué sector ejerce el poder real en nuestro mundo actual y cómo se vincula con la idea de “gobernanza”
3. Indique quiénes componen el Poder Triádico en el Mundo Global, qué es el G7 y cuáles son los llamados BRICs y por qué son tan importantes.
4. Investigue las últimas estimaciones de la organización global OXFAM sobre la distribución de la riqueza en el mundo.
5. A partir del análisis del poder que hacen Hardt y Negri reflexione sobre el rol de las corporaciones multinacionales en la distribución de poder y qué lugar ocupan las instituciones elegidas democráticamente.
6. ¿Explique con sus palabras qué quiere decir Manuel Castells cuando menciona que el verdadero poder radica en instalar significado en las mentes de las personas?
7. ¿Cuál es comportamiento que suele darse en las relaciones de poder entre Violencia y Poder y Discurso y Poder? ¿Inversamente proporcional o directamente proporcional?
8. ¿Qué papel juega el Dinero en las relaciones de poder?
9. ¿Cómo construye poder el llamado contrapoder, es decir aquellos que están en contra de quienes ejercen el poder?
10. ¿Qué importancia le da Castells a la comunicación de las personas en las redes en el sistema de poder?

## **TRABAJO PRÁCTICO Nº 9**

### **CRISIS DE LA DEMOCRACIA Y LA POLÍTICA**

A partir de la lectura del título **CRISIS DE LA DEMOCRACIA Y LA POLÍTICA** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Investigue la definición de sociedad y luego reflexione sobre las consecuencias de la consigna neoliberal “La sociedad no existe”.
2. ¿Cuál es la capacidad de los Estados nacionales para dar solución a los problemas globales? Elija un problema global y justifique su respuesta.
3. ¿Qué efecto produce en la ciudadanía la pérdida creciente de poder de los gobiernos a manos de otros factores de poder nacional o global?
4. Relaciones el hiperindividualismo posmoderno y su compromiso con el ahora con la actitud de las personas respecto a los gobiernos y la política.
5. Defina qué se entiende por biopolítica y analice alguna acción biopolítica a su elección de la que tenga conocimiento.
6. Defina con sus palabras qué se entiende por psicopolítica y relacione este concepto con la idea de Manuel Castells de que el poder es generar significado.
7. ¿A qué se llama un “problema hobessiano”? ¿Cree usted que la Argentina sufre este tipo de problema? Justifique su respuesta.
8. ¿Por qué hoy ha tomado una gran importancia el rol del intendente municipal?
9. ¿Cuál es la crítica que se hace al papel que las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) cumplen en la actualidad?
10. ¿Qué relación tiene el costo de hacer política por los medios de comunicación y la corrupción?

# **TRABAJO PRÁCTICO N° 10**

## **ECONOMÍA CRIMINAL GLOBAL**

A partir de la lectura del título **ECONOMÍA CRIMINAL GLOBAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. ¿Es la economía criminal marginal y sin vínculos con la economía global legal?
2. ¿Cuál sería el efecto económico de anular por completo toda actividad criminal de carácter global?
3. ¿Qué tipo de países consumen mayoritariamente el producto de las actividades del narcotráfico? ¿Sobre qué países se pone énfasis para combatir el narcotráfico?
4. Defina con sus palabras en qué consiste el lavado de dinero.
5. ¿Qué sectores de los gobiernos se encuentran comprometidos con las actividades de lavado de dinero?
6. Investigue qué bancos están acusados de participar de actividades de lavado de dinero y contrástelo con el ranking de bancos a nivel mundial. Reflexione sobre ello.
7. Explique con sus palabras en qué consiste un paraíso fiscal y mencione al menos diez.
8. ¿Qué es una banca offshore? ¿Qué relación existe entre evasión impositiva y banca offshore?

# **TRABAJO PRÁCTICO Nº 11**

## **FIN DEL PREDOMINIO OCCIDENTAL**

A partir de la lectura del título **FIN DEL PREDOMINIO OCCIDENTAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Investigue las 10 primeras economías del mundo y verifique cuántas se sitúan en oriente.
2. Investigue quiénes son los llamados Tigres Asiáticos y quiénes son los Dragones Asiáticos.
3. Revise en su casa y mencione al menos 10 productos realizados en Asia.
4. Interprete la frase que resume el pensamiento económico chino luego de 1970: “No importa que el gato sea blanco o negro, lo importante es que atrape ratones”.
5. ¿En qué factor productivo se basó el crecimiento económico chino?
6. Investigue cuánto ha sido el crecimiento económico chino en la última década y cómo es la distribución de riqueza hoy en China.
7. Investigue y explique cómo era y como es hoy la ciudad de Shangai.
8. ¿Cuál es la ventaja que pretende hacer valor la India para impulsar su crecimiento económico?

## **TRABAJO PRÁCTICO N° 12**

### **FLUJOS HUMANOS**

A partir de la lectura del título **FLUJOS HUMANOS** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Haga el siguiente ejercicio. Pregunte a sus familiares (padres, hermanos, abuelos) qué porcentaje de extranjeros viven en la Argentina respecto al total de la población, contrástelo luego con el porcentaje que surge del Censo 2010 y reflexiones al respecto.
2. ¿De qué origen son la mayor parte de los inmigrantes que llegan a Europa y de qué origen son la mayoría de los que llegan a Estados Unidos? Reflexione sobre la razón de que se los rechace.
3. ¿Solamente existen migraciones hacia los países ricos?
4. Defina con sus palabras qué es un ilegal y cuáles son las consecuencias de esa condición.
5. Investigue cuántos inmigrantes fueron deportados de Estados Unidos en la última década y cuántos kilómetros tiene ya el muro que divide ese país de México.
6. Investigue si entre sus familiares o allegados existe alguna persona que viva en el extranjero en calidad de emigrado y relate brevemente esa experiencia.
7. Defina qué son las remesas y su significado para las economías de familias y países.
8. Investigue qué paso en el 2016 con las migraciones en Europa.

## **TRABAJO PRÁCTICO N° 13**

### **SOCIEDAD DUAL**

A partir de la lectura del título **SOCIEDAD DUAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. ¿Observa usted por su experiencia y por su conocimiento que vivimos en un mundo económicamente desigual? Justifique su respuesta.
2. ¿A qué se llama Sociedad Dual y Sociedad 20/80?
3. Explique con sus palabras qué es un excluido y cuáles son sus condiciones de vida utilizando en su respuesta el concepto de No Empleo.
4. Investigue si en el Partido de Almirante Brown existen zonas de guetos reales y zonas de guetos voluntarios.
5. Explique con sus palabras a qué se llama “cultura villera”. ¿Por qué resulta necesaria? ¿La identifica usted con claridad?
6. Defina la idea de Individuo por Exceso y la de Individuo por Defecto y relaciónelas con la cuestión de la marginación.
7. Explique con sus palabras la idea sobre la Violencia Urbana que expone el filósofo Slavoj Žižek.
8. Explique con sus palabras qué es una sociedad caracterizada por el riesgo y la precariedad.
9. ¿Por qué se afirma que una política de seguridad basada en el encarcelamiento no suele dar resultado?
10. ¿De qué modo los espacios públicos funcionan como una herramienta contra la inseguridad ciudadana? ¿Es usted habitual usuario de los espacios públicos?



# **TRABAJO PRÁCTICO N° 14**

## **LA FAMILIA**

A partir de la lectura del título **LA FAMILIA** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. Defina con sus palabras qué se entiende por familia patriarcal.
2. Explique de qué modo la transformación de la organización familiar ha tenido como una de sus causas los cambios del nuevo modelo económico-productivo.
3. ¿Cree usted que es posible el regreso a un mayoritario modelo familiar patriarcal? Justifique su respuesta.
4. ¿Por qué se considera que el reconocimiento para las minorías sexuales también afecta la organización familiar tradicional?
5. ¿Por qué no existe hoy un modelo familiar dominante? Mencione algunas de las formas diversas en que se componen las familias de hoy.
6. ¿Considera que su familia tiene una estructura y organización patriarcal?
7. Explique con sus palabras el concepto de “amor confluyente” y por qué este tipo de sentimiento es tan común en la actualidad.
8. ¿Por qué se dice que no existe hoy un único modelo familiar?
9. ¿Por qué la caída de los marcos institucionales tradicionales no solo no han reducido los vínculos amorosos sino que han potenciado la importancia del amor?
10. ¿En qué situaciones cotidianas puede usted identificar que el amor ocupa un lugar prioritario en nuestras vidas hipermodernas?

## **TRABAJO PRÁCTICO N° 15**

### **NEOLIBERALISMO Y PENSAMIENTO ÚNICO**

A partir de la lectura del título **NEOLIBERALISMO Y PENSAMIENTO ÚNICO** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando sus propias palabras:

1. ¿Por qué se relaciona a la ideología neoliberal con lo que se llamó doctrina TINA?
2. Explique en qué país de Latinoamérica es experimentado por primera vez el modelo neoliberal y cuándo el modelo es aplicado en el primer mundo.
3. El neoliberalismo se caracteriza por redistribuir ingresos en un sentido determinado. ¿Hacia quiénes redistribuye ingresos este modelo?
4. Investigue por qué la Universidad de Chicago está vinculada con el origen del neoliberalismo y cuál es el vínculo que se establece entre esa casa de estudios y los economistas latinoamericanos.
5. Describa usted algunas de las decisiones políticas que componen la ideología neoliberal.
6. ¿Qué importancia tiene para el neoliberalismo crear consentimiento en la población? ¿Qué sector es el que colabora en este objetivo?
7. ¿Cuál fue la primera experiencia neoliberal en la Argentina? ¿Sabe usted cómo terminó esta experiencia?
8. ¿Qué rol tienen asignados los “técnicos” o “expertos” en los gobiernos neoliberales?