

Comunicación y
Transformaciones
Socioculturales
Siglo XXI

Sexto Año

Cuadernillo de
Trabajos Prácticos

Escuela Latinoamérica
Año 2018
Prof. Claudio Alvarez Terán



Cuadernillo de Prácticos de Comunicación y Transformaciones Socioculturales en el siglo XXI por [Claudio Alvarez Terán](#) se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 3.0 Unported](#).
Basada en una obra en [alvarezteran.com.ar](#).

Pautas para Trabajos Prácticos

Para la realización de los Trabajos Prácticos del presente curso deberán respetarse las siguientes pautas, salvo que se indique oportunamente alguna norma particular para un trabajo determinado.

- Respeto por la fecha de entrega indicada. Solamente se aceptará un retraso de una semana en la entrega, sufriendo en este caso un descuento automático de un (1) punto en la evaluación. Superado ese margen el Trabajo será considerado “no presentado” y ya no será recibido por la cátedra.
- No se justificará por ninguna razón la no presentación del Trabajo una vez informada la fecha de entrega por la cátedra.
- El Trabajo no presentado se considerará desaprobado a los efectos evaluatorios.
- Respeto estricto de las pautas de trabajo (esquemas, pasos, ordenamientos, etc.) en aquellos prácticos que así lo indiquen expresamente.
- La presentación de los trabajos debe ser hecha en PC e impresos.
- Los Trabajos Prácticos son individuales salvo que la cátedra informe lo contrario.
- Cuando el trabajo incluya transcripción textual de los textos puestos en análisis esta deberá ser escrita entre comillas. El no cumplimiento de este punto generará la anulación de la respuesta.
- Se considerará incorrecta la respuesta que sea en su totalidad una transcripción literal del texto puesto en análisis, así como la toma de datos de internet sin citar la fuente.
- La presentación de trabajos “mellizos” (es decir que trabajos presentados por dos alumnos resulten claramente similares) obligará a la cátedra a la anulación de ambos trabajos, sin apelación, considerándose ambos trabajos como desaprobados.
- Los Trabajos Prácticos forman parte de la evaluación trimestral tras la cual la cátedra emite la calificación final numérica del Trimestre.
- La calificación se establecerá según el siguiente parámetro: E (excelente), MB (muy bueno), B (bueno), R (regular) y M (mal).
- Los Trabajos Prácticos que forman parte del presente Cuadernillo están numerados a efectos puramente indicativos. El orden de realización será determinado por la cátedra oportunamente, pudiendo incluso uno o más de los trabajos aquí contenidos no formar parte del presente curso.

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

LA DECADENCIA DEL PARADIGMA DEL SIGLO XX

A partir de la lectura del título **LA DECADENCIA DEL PARADIGMA DEL SIGLO XX** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Un elemento central que caracterizó a la Cultura de la Modernidad ha sido el Progreso. Explicá cómo se relacionaba este valor positivo del Progreso con la idea de Futuro y de Presente.
2. Otro elemento central que caracterizó a la Cultura de la Modernidad ha sido la Razón. Explicá cómo impacta el predominio de la Razón en la idea de Verdad.
3. ¿Qué forma de comportamiento social se deriva durante la Modernidad en la llamada Sociedad Disciplinaria? Preguntá a tus padres y abuelos que era eso de cumplir con normas estrictas.
4. ¿Por qué crees que el economista Schumpeter identifica al capitalismo como un sistema de “destrucción creativa”? Investigá esa frase.
5. ¿Qué sucesos hacen que se comience a dudar del modelo cultural moderno basado en la Razón y el Progreso avanzado el siglo XX?
6. Explicá qué sucedió en la década de 1970 para poner en crisis al modelo económico industrial.
7. ¿De qué manera se vincula el fenómeno de la Deuda Externa con la crisis económica de 1973? ¿En Argentina tuvo impacto?
8. ¿Qué rol cumplía el Estado de Bienestar en aquella época?
9. ¿Por qué una vez desatada la crisis económica de 1973 el objetivo del poder económico será debilitar el poder del Estado?
10. ¿Por qué la liberación de los mercados financieros y comerciales generará un golpe a las industrias nacionales?

TRABAJO PRÁCTICO N° 2

POSMODERNIDAD / HIPERMODERNIDAD

A partir de la lectura del título **POSMODERNIDAD - HIPERMODERNIDAD** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Qué diferencia ves en el comportamiento de una sociedad marcada por el NO, como la Modernidad, y una marcada por el SÌ, como la Hipermodernidad?
2. Uno de los mitos vigentes en nuestra Hipermodernidad es el de Narciso. Explicá qué significa que el narcisismo sea una tendencia tan presente actualmente.
3. ¿En qué consiste el hiperindividualismo posmoderno? ¿Y el Otro?
4. ¿Qué significa que el enemigo del hombre hipermoderno se encuentra “adentro” y no afuera como en la Modernidad?
5. ¿Te reconocés y reconocés a quienes te rodean en el objetivo de vivir una vida dionisiaca?
6. ¿En qué circunstancias reconocés que la Hipermodernidad es un tiempo que predomina lo efímero y el tiempo instantáneo?
7. ¿Qué pasa con la libertad en nuestro nuevo siglo y sobretodo para ustedes, las nuevas generaciones hipermodernas?
8. ¿Cuál es el problema que deriva de la ya enormemente difundida frase “Sí, se puede”?
9. ¿Por qué se habla de que ahora vivimos en una Sociedad de Hermanos y no ya en la anterior Sociedad de Padres?
10. Después de leer sobre la Hipermodernidad, ¿Te reconocés como un sujeto hipermoderno?

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

CAPITALISMO CULTURAL I

A partir de la lectura del título **CAPITALISMO CULTURAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Por qué no es correcto llamarle a este nuevo modelo poscapitalista?
2. ¿A qué se llama Giro Neoliberal dentro del llamado Capitalismo Cultural?
3. Explicá por qué es tan importante la educación en este modelo económico y productivo. ¿Qué pasa con una sociedad que no invierte en educación?
4. Indicá cuál es la importancia de la I+D en el actual modelo económico e Investigá qué está pasando con la investigación científica en nuestro país en la actualidad, y elabora una reflexión al respecto.
5. ¿Cuál es la relación entre inversión en Investigación y Desarrollo y aumento del Producto Bruto Interno de los países?
6. Investigá las características del sistema educativo finlandés y su rango de ubicación en el mundo, e informate sobre el nivel de inversión de I+D de Finlandia, luego buscá cuál es el nivel de vida existente en Finlandia (índice IDH) y finalmente hacé una reflexión al respecto.
7. ¿Qué diferencia al conocimiento individual del conocimiento colectivo? ¿Se puede tener uno y no el otro?
8. Dentro del Modelo de Desarrollo que se propone en la bibliografía, cuál de los cuatro cuadrantes que lo componen es a tu entender el más deseable y cuál el menos deseable para ser ocupado por los países.
9. Investigá a qué se llama *commoditie* y cuál es la importancia que tiene para la Argentina la producción de *commodities*.
10. Explicá en qué consiste la competitividad, y en qué punto se relaciona con la cuestión de la investigación y el desarrollo.

TRABAJO PRÁCTICO N° 4

CAPITALISMO CULTURAL II

A partir de la lectura del título **CAPITALISMO CULTURAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Qué significa que el Capitalismo Cultural es una economía posindustrial?
2. Relacioná los conceptos de desindustrialización y de deslocalización. ¿Cuáles son los puntos de contacto entre ambos?
3. ¿A qué se llama tercerización en el actual modelo económico? Investigá entre tus familiares y allegados si existen entre ellos personas trabajando en condiciones de tercerización.
4. Investigá la relación entre la deslocalización y el triunfo de Donald Trump a la presidencia de Estados Unidos.
5. ¿Por qué se llama a los países más poderosos “países industrializados” si ya casi no tienen industrias?
6. Investigá qué es una “ensambladora” y que diferencia tiene ensamblar con fabricar.
7. ¿Qué diferencia existe entre el empleo en actividades de servicios generales y el empleo en tareas industriales?
8. Investigá entre tus familiares y allegados en qué trabajan y hacé una lista de 10, luego indicá cuántos de esos trabajos son de servicios y cuántos del sector industrial.
9. Investigá algunos casos de la llamada “economía colaborativa”, como el caso de Uber o de Airbnb (pueden ser otros), e indicá por qué son tan exitosos entre los consumidores y tan resistidos por el sistema empresarial y estatal.
10. Definí con sus palabras por qué este nuevo modelo económico se llama Capitalismo Cultural.

TRABAJO PRÁCTICO N° 5

EL NUEVO PODER ECONÓMICO: SERVICIOS FINANCIEROS

A partir de la lectura del título **EL NUEVO PODER ECONÓMICO: SERVICIOS FINANCIEROS** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Definí con tus palabras qué cosa es el sistema financiero y qué importancia tiene en el mundo actual.
2. ¿Cómo hace dinero el sistema financiero?
3. Cuando un banco quiebra suele ser auxiliado por el Estado utilizando para ello el dinero de toda la comunidad, cosa que no sucede con otras actividades económicas. ¿Por qué pasa eso?
4. ¿El dinero nunca duerme, como dice el protagonista de la película Wall Street?
5. ¿Qué significa que el dinero financiero es inmaterial?
6. Qué es más importante para el crecimiento económico de un país ¿inversiones financieras o inversiones productivas? ¿Qué diferencia hay entre ambas?
7. ¿Por qué suele resultar más atractivo para personas con grandes capitales invertir en el sistema financiero que en el productivo?
8. Explica con tus palabras en qué consiste el mercado de derivados que se encuentra en el sistema financiero.
9. ¿A qué llama Arjun Appadurai “sujeto financiero”?
10. Investiga cuál es el ranking de los 20 bancos más grandes y poderosos del mundo y cuáles son sus países de origen. ¿Qué te sugiere ese listado?

TRABAJO PRÁCTICO N° 6

REDUCCIÓN DE COSTOS

A partir de la lectura del título **REDUCCIÓN DE COSTOS** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Cuándo en referencia al modelo económico neoliberal se habla de la necesidad de “reducir costos”, esencialmente ¿a qué reducción se están refiriendo?
2. Definí el concepto “deslocalización” e investigá a qué se llama “*maquilas*” en México.
3. Investigá cómo y dónde produce Nike sus zapatillas y ropa deportiva y dónde y cómo las produce Adidas.
4. Investigá y explicá en breve síntesis qué es Foxconn.
5. Investigá la leyenda que se encuentra en la parte posterior de todos los productos de Apple e interpreta el significado de ella.
6. ¿De qué manera los bajos salarios de países del sudeste asiático pueden reducir los salarios en otras partes del mundo, por ejemplo Argentina?
7. ¿De qué modo la robotización o la inmigración puede generar mayor reducción de costos?
8. Explicá de qué manera la tercerización genera una reducción de costos laborales.
9. Investigá qué es la ciudad de Bangalore (también conocida como Benglauru), en la India, y que función cumple en el fenómeno de reducción de costos salariales globales.
10. Investigá y consigná cinco fusiones empresariales de envergadura global sucedidos desde el año 2000 a la actualidad.

TRABAJO PRÁCTICO N° 7

NUEVA ESTRUCTURA OCUPACIONAL

A partir de la lectura del título **NUEVA ESTRUCTURA OCUPACIONAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Qué cosas han cambiado en el mundo laboral que impulsan la transformación de lo que se considera un trabajador en este siglo XXI?
2. Definí a qué se llama Trabajador Calificado y Trabajador No Calificado.
3. Vinculá la idea del Trabajador Genérico con alguna de las dos categorías de la pregunta anterior e indicá cuáles son las dificultades que viven este tipo de trabajadores.
4. Explicá con tus palabras qué es el “Fantasma de la Inutilidad” y cuáles son sus riesgos. ¿Cómo se vincula con la idea del No-Empleo?
5. Reflexioná sobre la importancia que ocupa la mujer en el sistema laboral en la actualidad.
6. Investigá cuáles son las condiciones laborales distintas entre varones y mujeres en la Argentina. ¿Existe la igualdad?
7. ¿Cuál es el rol de la mujer trabajadora en los procesos de deslocalización de empresas?
8. Definí a qué se llama Techo de Cristal en el empleo femenino e investigá acerca de los porcentajes de mujeres en puestos directivos en grandes empresas respecto al de los varones.
9. Investigá y compará el índice de desempleo de mujeres y el índice de desempleo de varones en Argentina, otro país latinoamericano y dos países europeos que elijas. Reflexioná sobre el resultado que obtengas.

TRABAJO PRÁCTICO N° 8

EL PODER

A partir de la lectura del título **EL PODER** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Explicá con tus palabras que significa que el Poder es un *proceso* y no un *atributo*.
2. Explicá cuál es el rol que juegan los medios de comunicación en el proceso de construcción de poder y con cuál sector suele estar vinculado.
3. ¿Qué sector detenta el poder real en nuestro mundo actual y cómo se vincula con la idea de “governanza”?
4. Indicá quiénes componen el Poder Triádico en el Mundo Global, qué es el G7 y cuáles son los llamados BRICs y por qué son tan importantes.
5. Investigá las últimas estimaciones de la organización global OXFAM sobre la distribución de la riqueza en el mundo.
6. A partir del análisis del poder que hacen Hardt y Negri reflexioná sobre el lugar que ocupan las corporaciones multinacionales en la distribución de poder y qué lugar ocupan las instituciones elegidas democráticamente.
7. Explicá con tus palabras qué quiere decir Manuel Castells cuando menciona que el verdadero poder radica en instalar significado en las mentes de las personas.
8. ¿Qué papel juega el Dinero en las relaciones de poder?
9. ¿Cómo construye poder el llamado contrapoder, es decir aquellos que están en contra de quienes ejercen el poder?
10. ¿Qué importancia le da Castells en el sistema de poder a la comunicación de las personas en las redes, a lo que llama autocomunicación de masas?

TRABAJO PRÁCTICO N° 9

CRISIS DE LA DEMOCRACIA Y LA POLÍTICA

A partir de la lectura del título **CRISIS DE LA DEMOCRACIA Y LA POLÍTICA** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Investigá la definición de sociedad y luego reflexioná sobre las consecuencias de la consigna neoliberal “La sociedad no existe”.
2. ¿Cuál es la capacidad de los Estados nacionales para dar solución a los problemas globales? Elija un problema global y justifique su respuesta.
3. ¿Qué efecto produce en la ciudadanía la pérdida creciente de poder de los gobiernos a manos de otros factores de poder nacional o global?
4. Relacioná al hiperindividualismo posmoderno con el concepto de no-ciudadano. ¿Observás este tipo de comportamiento en nuestra sociedad?
5. Definí qué se entiende por biopolítica y analizá alguna acción biopolítica de la que tengas conocimiento.
6. Definí con tus palabras qué se entiende por psicopolítica y relacioná este concepto de Byung-Chul Han con la idea de Manuel Castells de que el poder es generar significado.
7. ¿A qué se llama que una sociedad sufra de un “*problema hobessiano*”? ¿Crees que la Argentina sufre este tipo de problema? Justificá tu respuesta.
8. ¿Por qué en nuestro tiempo ha tomado tanta importancia el rol del intendente municipal?
9. ¿Cuál es la crítica que se hace al papel que las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) cumplen en la actualidad?
10. ¿Qué relación tiene el enorme costo que requiere hacer política por los medios de comunicación con la corrupción?

TRABAJO PRÁCTICO N° 10

ECONOMÍA CRIMINAL GLOBAL

A partir de la lectura del título **ECONOMÍA CRIMINAL GLOBAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Es la economía criminal una expresión marginal y sin vínculos con la economía global legal?
2. ¿Cuál sería el efecto económico que produciría eliminar por completo toda actividad criminal de carácter global como narcotráfico, trata de personas o tráfico de armas?
3. ¿Qué tipo de países consumen mayoritariamente el producto de las actividades del narcotráfico? ¿Sobre qué tipo de países se enfoca el combate al narcotráfico? Reflexioná sobre el resultado de ambas preguntas.
4. Definí con tus palabras en qué consiste el lavado de dinero.
5. ¿Podría existir el crimen global en la escala que conocemos si no hubiera posibilidad de lavar el dinero que produce?
6. ¿Qué sectores de los gobiernos se encuentran comprometidos con las actividades de lavado de dinero?
7. Investigá qué bancos están acusados de participar de actividades de lavado de dinero y contrástelo con el ranking de bancos a nivel mundial. Reflexioná sobre ello.
8. Explicá con tus palabras para qué sirve un *paraíso fiscal* y menciona al menos diez.
9. ¿Qué es una banca offshore? ¿Qué relación existe entre el delito de evasión impositiva y la banca offshore?
10. Investiga en que han consistido los *Panama Papers* y los *Paradise Papers*.

TRABAJO PRÁCTICO N° 11

FIN DEL PREDOMINIO OCCIDENTAL

A partir de la lectura del título **FIN DEL PREDOMINIO OCCIDENTAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Investigá las 10 primeras economías del mundo y verificá cuántas de ellas se sitúan en Oriente.
2. Investigá quiénes son los llamados Tigres Asiáticos y quiénes son los Dragones Asiáticos.
3. Buscá en tu casa y mencioná al menos 10 productos que encuentres fabricados o ensamblados en Asia.
4. Interpretá la frase que resume el pensamiento económico chino luego de 1970: *“No importa que el gato sea blanco o negro, lo importante es que atrape ratones”*.
5. ¿En qué factor productivo se basó el crecimiento económico chino?
6. Investigá cuánto ha sido el crecimiento económico chino desde el año 2000, y cuál es su composición social.
7. Investigá y explicá cómo era y como es hoy la ciudad de Shangai.
8. ¿Cuál es la ventaja que pretende hacer valer la India para impulsar su crecimiento económico?

TRABAJO PRÁCTICO N° 12

FLUJOS HUMANOS

A partir de la lectura del título **FLUJOS HUMANOS** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Hacé el siguiente ejercicio. Pregunta a tus familiares (padres, hermanos, abuelos) qué porcentaje de extranjeros viven en la Argentina respecto al total de la población, contrástalo luego con el porcentaje que surge del Censo 2010 y reflexioná al respecto.
2. ¿De qué origen son la mayor parte de los inmigrantes que llegan a Europa y de qué origen son la mayoría de los que llegan a Estados Unidos? Reflexioná sobre la razón de que su presencia se sienta como una invasión y se los rechace.
3. ¿Solamente existen migraciones hacia los países ricos?
4. Definí con tus palabras qué es un ilegal y cuáles son las consecuencias de vivir en esa condición.
5. Investigá cuántos inmigrantes fueron deportados de Estados Unidos en la última década y cuántos kilómetros tiene construidos ya el muro que divide ese país de México.
6. ¿Por qué se considera al inmigrante ilegal un sujeto *funcional* al sistema económico actual?
7. Qué relación existe entre el crecimiento demográfico de Europa y la necesidad de contar con mano de obra inmigrante.
8. Investigá si entre tus familiares o allegados existe alguna persona que viva o haya vivido en el extranjero en calidad de emigrado, o que sea extranjero inmigrante en Argentina, y relatá brevemente esa experiencia.
9. Definí qué son las remesas y su significado para las economías de familias y países que reciben remesas.
10. Investigá qué son los llamados *Dreamers* en Estados Unidos y qué está sucediendo con ellos ahora.

TRABAJO PRÁCTICO N° 13

SOCIEDAD DUAL

A partir de la lectura del título **SOCIEDAD DUAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Considerás por tu experiencia y por tu conocimiento que vivimos en un mundo económicamente desigual? Justificá tu respuesta.
2. ¿A qué se llama Sociedad Dual y Sociedad 20/80?
3. Explicá con tus palabras qué es un excluido y cuáles son sus condiciones de vida utilizando en tu respuesta el concepto de No Empleo.
4. ¿A quién le atribuye el pensamiento neoliberal la responsabilidad de la suerte que corren los excluidos y marginados?
5. Investigá si en el Partido de Almirante Brown existen zonas de guetos reales y zonas de guetos voluntarios.
6. Explicá con tus palabras a qué se llama “cultura villera”. ¿Por qué resulta necesaria? ¿Se la identifica con claridad?
7. Definí la idea de Individuo por Exceso y la de Individuo por Defecto y relacionalas con la cuestión de la marginación.
8. Explicá con tus palabras la idea sobre la Violencia Urbana que expone el filósofo Slavoj Žižek.
9. Explicá con tus palabras qué es una sociedad caracterizada por el riesgo y la precariedad.
10. ¿De qué modo los espacios públicos funcionan como una herramienta contra la inseguridad ciudadana? ¿Utilizas habitualmente espacios públicos?

TRABAJO PRÁCTICO N° 14

LA FAMILIA

A partir de la lectura del título **LA FAMILIA** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. Definí con tus palabras qué se entiende por familia patriarcal.
2. Explicá de qué modo la transformación de la organización familiar ha tenido como una de sus causas los cambios del nuevo modelo económico-productivo.
3. ¿Crees que es posible el regreso al predominio del modelo familiar patriarcal? Justificá su respuesta.
4. ¿Por qué se considera que el reconocimiento de derechos para las minorías sexuales también afectó al modelo de la llamada *familia tradicional*?
5. ¿Por qué no existe hoy un modelo familiar dominante? Mencione algunas de las formas diversas en que se componen las familias de hoy.
6. ¿Considerás que tu familia tiene una estructura y organización patriarcal?
7. Explicá con tus palabras el concepto de “amor confluyente” de Anthony Giddens y por qué este tipo de vínculo sentimental es tan común en la actualidad.
8. ¿En qué situaciones se observa que habiéndose disuelto el modelo familiar tradicional no ha caído del mismo modo la idea del vínculo matrimonial?
9. ¿Por qué la caída de los marcos institucionales tradicionales no solo no han reducido los vínculos amorosos sino que han potenciado la importancia del amor?
10. ¿En qué situaciones cotidianas puede usted identificar que el amor ocupa un lugar prioritario en nuestras vidas hipermodernas?

TRABAJO PRÁCTICO N° 15

NEOLIBERALISMO Y PENSAMIENTO ÚNICO

A partir de la lectura del título **NEOLIBERALISMO Y PENSAMIENTO ÚNICO** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Por qué se relaciona a la ideología neoliberal con lo que se llamó doctrina TINA?
2. Explicá en qué país de Latinoamérica se experimentó por primera vez el modelo neoliberal y cuándo el modelo fue aplicado en el primer mundo.
3. El neoliberalismo se caracteriza por redistribuir ingresos en una dirección determinada. ¿Hacia quiénes redistribuye ingresos este modelo?
4. Investigá por qué la Universidad de Chicago está vinculada con el origen del neoliberalismo y cuál es el vínculo que se establece entre esa casa de estudios y los economistas latinoamericanos.
5. Describí algunas de las directivas políticas que componen la ideología neoliberal.
6. ¿Por qué se considera al neoliberalismo una doctrina que desmoviliza y despolitiza a la sociedad?
7. ¿Qué importancia tiene para el neoliberalismo crear consentimiento en la población? ¿Qué sector es el que colabora en este objetivo?
8. ¿Cuál fue la primera experiencia neoliberal en la Argentina? ¿Sabe usted cómo terminó esta experiencia?
9. ¿Qué rol cumplen los “técnicos” o “expertos” en los gobiernos neoliberales? ¿Por qué se los considera fundamentales?
10. ¿Qué diferencias hay entre la idea de “hacer política” y la de “gestionar”?

TRABAJO PRÁCTICO N° 16

MOVIMIENTOS DE OPOSICIÓN AL ORDEN GLOBAL

A partir de la lectura del título **MOVIMIENTOS DE OPOSICIÓN AL ORDEN GLOBAL** de la bibliografía de la cátedra, responder a la siguiente grilla de preguntas, interpretando, investigando y utilizando tus propias palabras:

1. ¿Investigue y mencione cuál es la actualidad del movimiento indigenista mexicano Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)?
2. ¿Qué diferencias hay entre que un movimiento sea reactivo o reformista?
3. ¿A qué se llama “Fundamentalismo”? Investigue qué es el Tea Party norteamericano y si actualmente ocupa alguna posición de poder.
4. ¿Por qué el nacionalismo es un movimiento opuesto al Orden Global?
5. ¿Por qué el ecologismo pone en cuestión al Orden Global?
6. Explique con sus palabras cuál es el impacto del feminismo como movimiento de oposición al orden global.
7. Exprese sus experiencias, o las de su las personas de su entorno, respecto a la marcha de mujeres del 8M (8 de marzo).
8. ¿Por qué los movimientos de oposición prefieren llamarse alterglobales y no antiglobales?